

# Introdução à Programação

Vanessa Braganholo  
vanessa@ic.uff.br

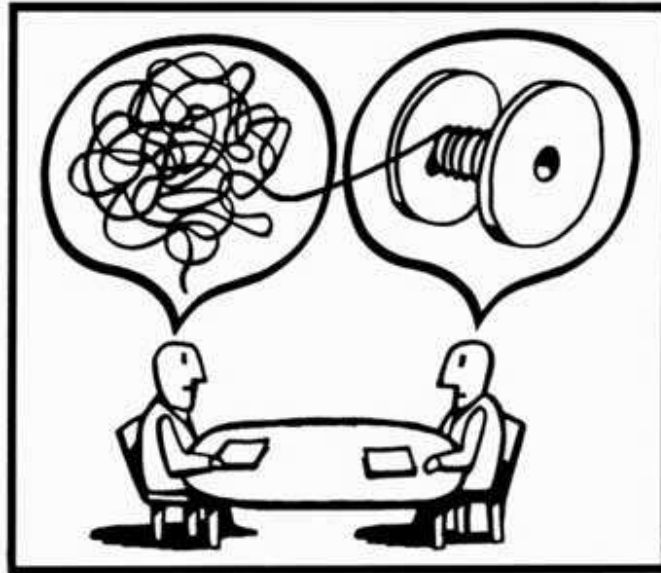
# Processo de resolução de problemas (Princípios de Pólya)

---

- ▶ Definição dos requisitos do **problema** (fazer o programa certo)
  - ▶ Entradas
  - ▶ Cálculos
  - ▶ Casos especiais
  - ▶ Saídas
- ▶ Desenvolvimento do algoritmo da **solução** (fazer certo o programa)
  - ▶ Português estruturado
  - ▶ Pseudocódigo
  - ▶ Fluxograma
- ▶ **Codificação** do programa
  - ▶ Python
- ▶ **Teste** do programa
  - ▶ Instrução com erro de grafia (defeito na codificação)
  - ▶ Resultado errado (defeito no algoritmo)

# Passo 1: Requisitos

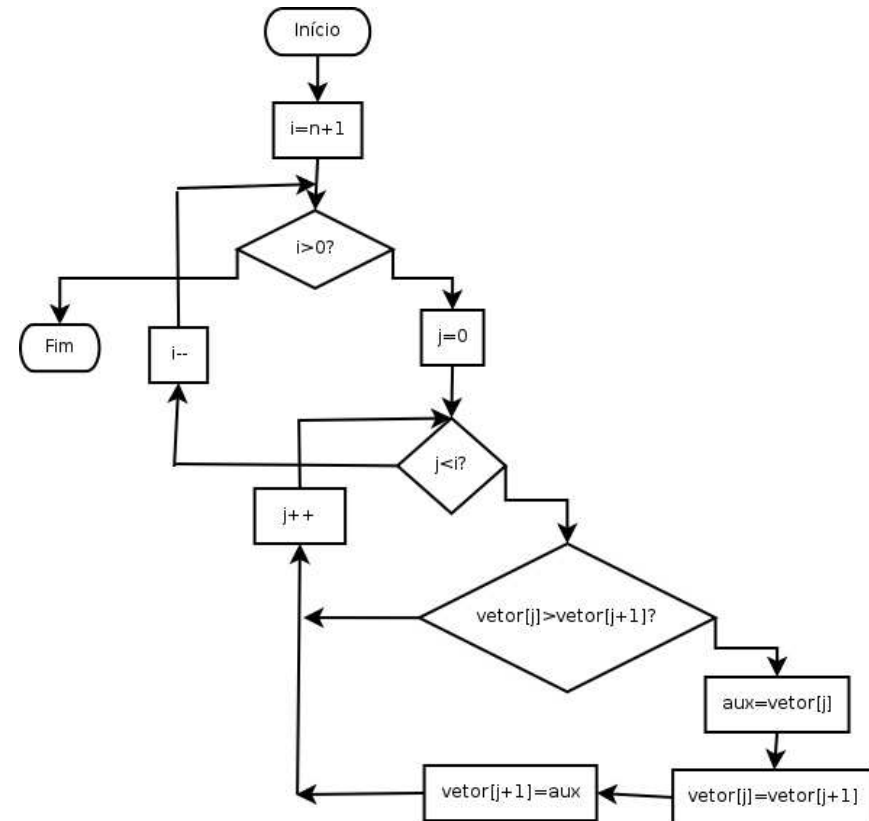
---



Qual é o problema a ser resolvido?

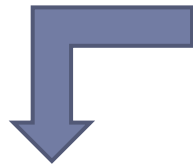
# Passo 2: Algoritmo

- ▶ Conjunto de **ações** para a **resolução** de um problema em um **número finito** de passos
- ▶ Parte mais complexa da programação
- ▶ Somente iniciar a programação quando
  - ▶ Souber qual problema deve ser resolvido
  - ▶ Souber como resolver o problema



# Passo 2: Algoritmo

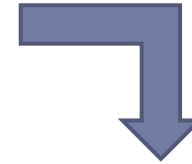
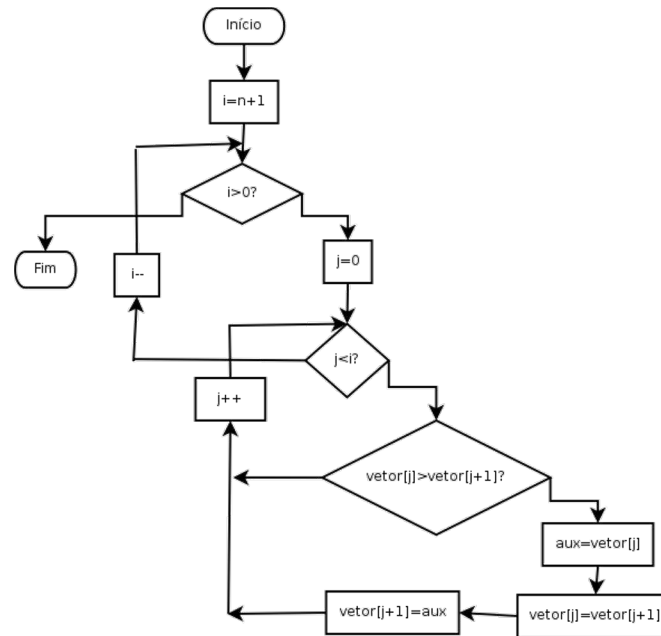
- ▶ Independente de linguagem de programação
- ▶ Pode ser implementado em diferentes linguagens



C++

```
#include <algorithm>
using namespace std;

void bubblesort(int a[], int n)
{
    for(int j=0; j<n; j++){
        for(int i=0; i<n-1; i++){
            if(a[i+1] < a[i])
                swap(a[i+1], a[i]);
        }
    }
}
```

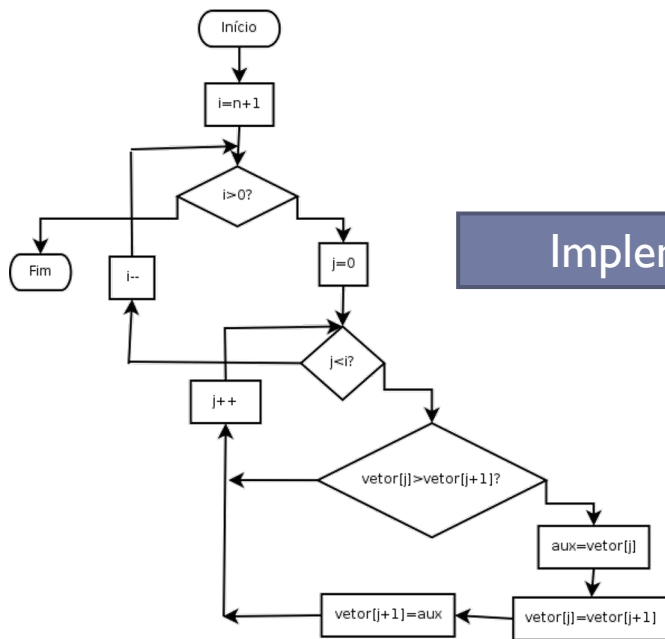


Matlab

```
for(i = 1:n-1)
    for(j = 1:n-i)
        if(x(j) > x(j + 1))
            aux = x(j);
            x(j) = x(j + 1);
            x(j + 1) = aux;
        end
    end
end
```

# Passo 3: Codificação

- ▶ A partir do algoritmo, traduzir (implementar) para a linguagem desejada
  - ▶ No nosso caso, Python



Python

```
def bubble (vetor):
    houvetroca = True
    while (houvetroca):
        houvetroca = False
        for i in range(len(vetor) - 1):
            if (vetor[i] > vetor[i + 1]):
                aux = vetor[i + 1]
                vetor[i + 1] = vetor[i]
                vetor[i] = aux
                houvetroca = True
    return v
```

# Por que não executar diretamente o algoritmo no computador?

---

- ▶ Algoritmo é escrito em linguagem natural
- ▶ Linguagem natural é **muito complexa e pouco precisa**
- ▶ É necessário usar uma linguagem mais simples e precisa, que o computador compreenda

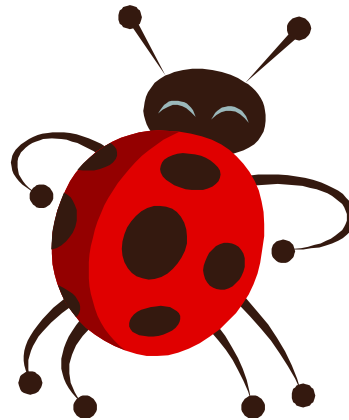
“Calcule cinco mais cinco vezes dez”



## Passo 4: Teste

---

- ▶ O trabalho não termina com o código
- ▶ Todo código pode ter defeito (*bug*)
- ▶ Testar o código é fundamental!





# Tipos de erros

---

## ▶ Erro de sintaxe

- ▶ Falha na tradução do algoritmo para Python
- ▶ O compilador vai detectar e dar dicas
- ▶ Mais fáceis de corrigir

## ▶ Erro de lógica

- ▶ Resultados diferentes do esperado
- ▶ Erro de projeto do algoritmo
- ▶ Mais difíceis de corrigir

# Exercício

---

- ▶ Escreva um algoritmo que consiga colocar em ordem as cartas de um naipe do baralho



# Algoritmos clássicos: *Insertion Sort*

---

Pegue a pilha de cartas desordenada

Enquanto existir carta na mão faça

    Pegue a primeira carta da mão

    Se não tem carta sobre a mesa então

        Coloque-a sobre a mesa

    Caso contrário

        Coloque-a na posição correta sobre a mesa

# Algoritmos clássicos: *Selection Sort*

---

Pegue a pilha de cartas desordenada

Enquanto existir carta na mão faça

- Pegue a menor carta da mão

- Se não tem carta sobre a mesa então

  - Coloque-a sobre a mesa

- Caso contrário

  - Coloque-a à direita da última carta da mesa

# Algoritmos clássicos: *Bubble Sort*

---

Pegue a pilha de cartas desordenada e coloque-a sobre a mesa

Enquanto as cartas não estiverem ordenadas faça

Para cada carta do baralho faça

Se a carta seguinte for menor que a carta atual

Inverta a posição destas cartas

# Algoritmos clássicos: *Bogo Sort*

---

Pegue a pilha de cartas desordenada

Enquanto as cartas não estiverem ordenadas faça

Arremesse as cartas para cima

Recolha as cartas do chão de forma aleatória

# Exercício

---

- ▶ Escreva um algoritmo para separar o líquido de três garrafas com formatos diferentes em duas quantidades iguais, onde
  - ▶ Uma garrafa está cheia até a boca, com 8 litros
  - ▶ Uma está vazia, com capacidade de 5 litros
  - ▶ Uma está vazia, com capacidade de 3 litros

# Exercício

---

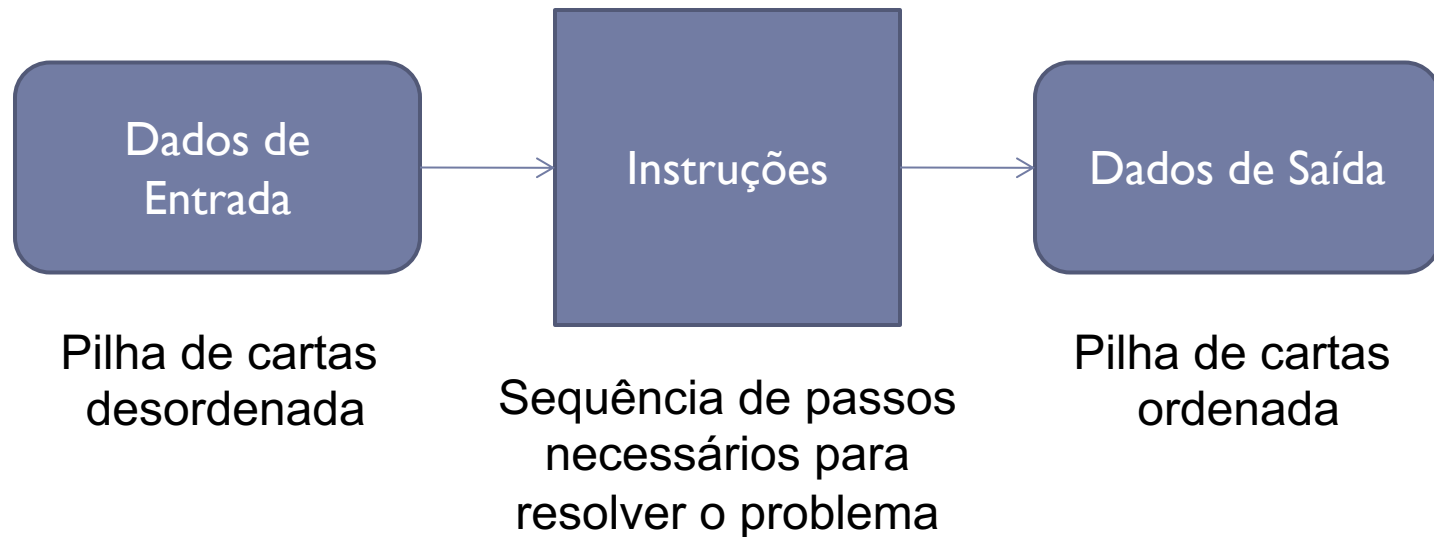
1. Escreva um algoritmo para descobrir a moeda falsa (mais leve) de um total de 5 moedas usando uma balança analítica
  - ▶ Dica: é possível resolver com somente duas pesagens
2. Idem ao anterior, mas com um total de 27 moedas
  - ▶ Dica: é possível resolver com somente três pesagens





# E se tivermos que pedir para o computador resolver o problema da ordenação?

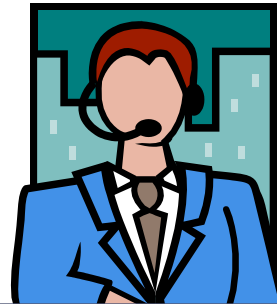
---



# Analogia: Secretária

---

**Escaninhos**



... 3  
... 2  
... 1

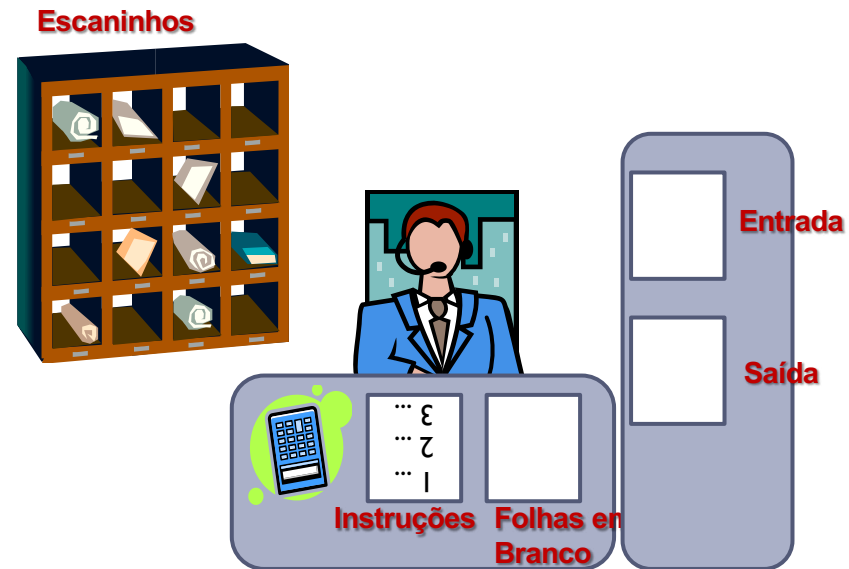
**Instruções** **Folhas em Branco**

**Entrada**

**Saída**

# Analogia: Secretária

- ▶ Secretária conhece um conjunto pequeno de instruções
- ▶ Ela segue as instruções ao pé da letra
- ▶ Cada escaninho tem uma etiqueta com um “rótulo”
- ▶ No fim do dia, o boy passa e limpa os escaninhos



# Analogia: Secretária

---

- ▶ O que a secretária sabe fazer (instruções)
  - ▶ Ler um valor de um escaninho ou da caixa de entrada
  - ▶ Escrever um valor em um escaninho ou na caixa de saída
  - ▶ Calcular (somar, subtrair, multiplicar, dividir)
  - ▶ Avaliar uma expressão, gerando como resultado **verdadeiro** ou **falso**

# Algoritmo para somar dois números

---

Leia um valor da caixa de entrada

Escreva esse valor no escaninho A

Leia um valor da caixa de entrada

Escreva esse valor no escaninho B

Some o valor do escaninho A com o valor do escaninho B

Escreva o resultado no escaninho SOMA

Leia o valor do escaninho SOMA

Escreva na caixa de saída

# Instrução “Avalie”

---

- ▶ Avalia uma expressão e indica se ela é verdadeira ou falsa
  - ▶ Avalie  $2 = 3$  (falso)
  - ▶ Avalie  $10 > 5$  (verdadeiro)
- ▶ Conector lógico “e”: todos os itens avaliados devem ser verdadeiros para a expressão ser verdadeira
  - ▶ Avalie  $10 > 5$  e  $2 = 3$  (falso)
- ▶ Conector lógico “ou”: basta que um dos itens seja verdadeiro para que a expressão seja verdadeira
  - ▶ Avalie  $10 > 5$  ou  $2 = 3$  (verdadeiro)

# Algoritmo para indicar se um número é maior que outro

---

Leia um valor da caixa de entrada

Escreva esse valor no escaninho A

Leia um valor da caixa de entrada

Escreva esse valor no escaninho B

Avalie  $A > B$

Escreva o resultado no escaninho R

Leia o valor do escaninho R

Escreva o valor do escaninho R na caixa de saída

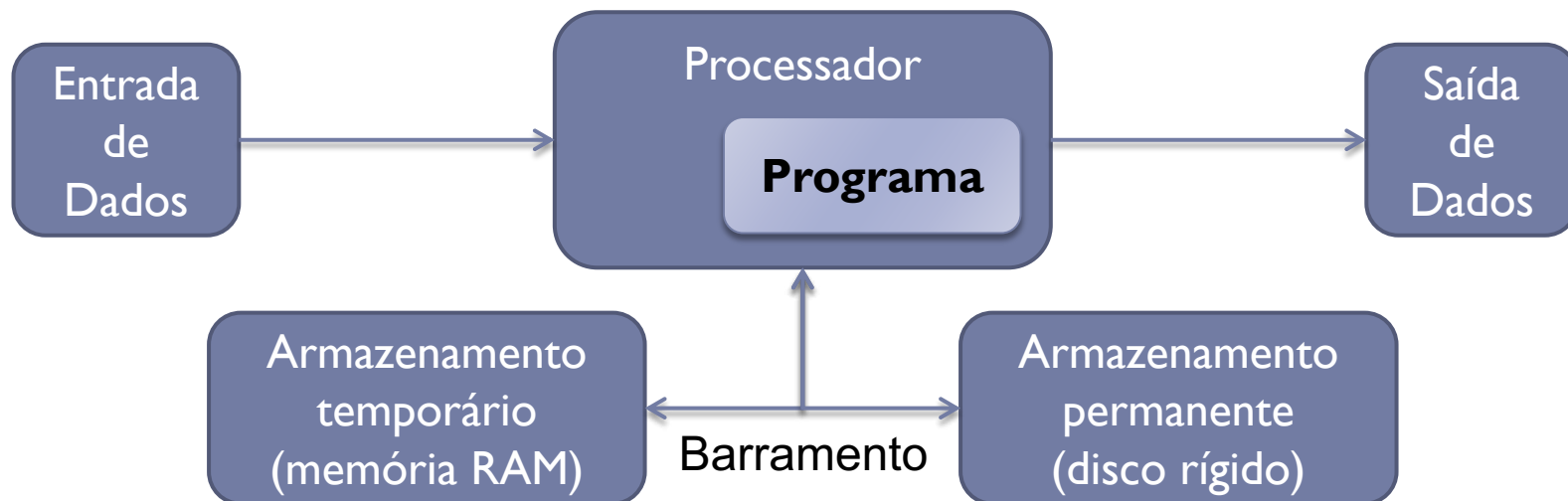
# Secretária x Computador

---

- ▶ Secretária é a CPU do computador (quem executa as instruções)
- ▶ Instruções são os programas
- ▶ Escaninhos são as posições na memória RAM do computador
- ▶ Caixa de Entrada é o teclado
- ▶ Caixa de Saída é o monitor
  
- ▶ O boy no fim do dia esvazia o escaninho: Memória RAM do computador é volátil (apaga se o computador for desligado)



# Arquitetura de um computador



<b>Entrada</b>	<b>Saída</b>	<b>Armazenamento</b>
Teclado	Vídeo	Memória
Mouse	Impressora	Discos rígidos
Scanner	Auto-Falante	CD/DVD
Webcam		Pen drive

# Pseudocódigo

---

- ▶ Forma genérica, mas sucinta, para escrever um algoritmo
- ▶ Fácil para um humano entender
- ▶ Fácil de ser codificada

# Algoritmo para somar dois números

---

## Linguagem Natural

Leia um valor da caixa de entrada  
Escreva esse valor no escaninho A  
Leia um valor da caixa de entrada  
Escreva esse valor no escaninho B  
Some o valor do escaninho A com o valor do escaninho B  
Escreva o resultado no escaninho SOMA  
Leia o valor do escaninho SOMA  
Escreva na caixa de saída

## Pseudocódigo

```
Leia A
Leia B
SOMA ← A + B
Escreva SOMA
```

# Algoritmo para indicar se um número é maior que outro

---

## Linguagem Natural

Leia um valor da caixa de entrada  
Escreva esse valor no escaninho A  
Leia um valor da caixa de entrada  
Escreva esse valor no escaninho B  
Avalie  $A > B$   
Escreva o resultado no escaninho R  
Leia o valor do escaninho R  
Escreva o valor do escaninho R na caixa de saída

## Pseudocódigo

Leia A  
Leia B  
 $R \leftarrow A > B$   
Escreva R

# Exercício

---

- ▶ Em relação ao pseudocódigo a seguir

Leia Valor

Leia Quantidade

Total ← Valor \* Quantidade

Escreva Total

- ▶ Quais são os dados de entrada e saída?
- ▶ Quais linhas são somente de processamento?

# Exercício

---

- ▶ Qual é a funcionalidade desse algoritmo? Execute para os valores 25 e 7.

Leia A

Leia B

$C \leftarrow 0$

Enquanto  $A \geq B$  faça {

$A \leftarrow A - B$

$C \leftarrow C + 1$

}

Escreva C

Escreva A

# Exercício

---

- ▶ Escreva um algoritmo em pseudocódigo para
  - a) Somar três números
  - b) Calcular a média de um aluno numa disciplina, sendo  
$$\text{Média} = (\text{Provas} + 3 \times \text{Trabalho} + \text{Participação}) / 10$$
$$\text{Provas} = 3 \times \text{Prova1} + 3 \times \text{Prova2}$$
  - c) Calcular o peso ideal de uma pessoa, assumindo  
Homem:  $\text{Peso} = (72,7 * \text{Altura}) - 58$   
Mulher:  $\text{Peso} = (62,1 * \text{Altura}) - 44,7$

# Vocês já podem ler

---

- ▶ Capítulo I do livro Algoritmos e Lógica de Programação. Ed Thomson.



# Referências

---

- ▶ Material feito em conjunto com Aline Paes e Leonardo Murta
- ▶ Alguns exercícios extraídos do livro Furlan, M., Gomes, M., Soares, M., Concilio, R., 2005, “Algoritmos e Lógica de Programação”, Editora Thomson.